Педагог-психолог Э.П.Березюк

**Родительский университет**

**«Профессиональная ориентация десятиклассников.**

**Как помочь подростку выбрать профессию?».**

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ будущей жизни.

Сделать личностный выбор в профессиональном самоопределении – задача не из лёгких. Выбор профессии – это «второе рождение человека», поскольку от того, насколько правильно выбран жизненный путь, зависят общественная ценность человека, его место среди других людей, удовлетворённость работой, физическое и психическое здоровье, радость и счастье.

По статистике 43% школьников выбирают профессию по совету родителей, 30% - по совету друзей, 15 % - исходя из интереса к какому- либо общеобразовательному предмету, 12 % - по информации в СМИ.

Итак, как же сделать правильный выбор?

***Выбор профессии многие специалисты профориентологи рекомендуют представлять в виде равнобедренного треугольника, стороны которого - такие понятия как "я хочу", "я могу" и "надо".***

**Хочу** — это все, что нравится вашему ребенку, к чему лежит душа. Это интересы и склонности личности, которые могут проявляться уже в самом раннем возрасте, например, склонность к работе с людьми, техникой, природой и т. д.

**Могу** — это все то, что по силам и способностям. Это способности человека к освоению и выполнению определенной профессиональной деятельности (интеллектуальные, физические и личностные особенности). Причем, выполнению быстрому и качественному.

**Надо** — это, так сказать, социальный заказ, то есть потребность общества в людях определенных специальностей, т.е. спрос на рынке труда. Поэтому выбирая будущую специальность необходимо обсудить как престиж, так и перспективность выбранной профессии.

Если ребенок сможет совместить свое ХОЧУ + МОГУ + НАДО в стройную геометрическую конструкцию – его профессиональный выбор будет удачным.

**Для того, чтобы ребёнок сделал правильный выбор, надо помочь ему.** И в этом его помощниками в первую очередь должны стать родители. А для этого сами родители так же должны знать правила и принципы при выборе профессии, чтобы помочь ребёнку разобраться в своих способностях, психологических особенностях и характеристиках профессий.

***Итак, выбирая профессию, необходимо изучить те специфические требования, которые предъявляются к работникам той или иной специальности.*** *Необходимо обратить внимание на:*

* **Содержание выполняемой работы** (т.е. должностные обязанности, перечень выполняемых видов работ). Определить, имеет ли ребенок представление о том, чем ему придется заниматься каждый трудовой день.
* **Требования к качествам работника** (*физическое состояние специалиста*: слух, зрение, опорно-двигательный аппарат; *психофизические особенности*: внимание, память, мышление, воображение; *профессионально значимые качества личности*: общительность, самостоятельность, инициативность, энергичность и др).
* **Изучение интересов, склонностей и способностей**, необходимых для деятельности в выбранной области.
* **Изучение медицинских противопоказаний**.
* **Изучение путей получения данной профессии** (т.е. обсудить с ребенком, в каких учебных заведениях можно получить интересующую профессию).

Хотелось бы обратить внимание на то, что важно понимать, что **выбор, который ребенок делает сейчас, не окончателен**. Никто не знает, как изменится наша жизнь через 10 лет, какова будет ситуация на рынке труда. Возможно, что профессии, которые в настоящее время оплачиваются достаточно высоко, совсем не будут таковыми, и наоборот. Некоторые люди всю жизнь остаются верными избранной профессии, другие пробуют себя в разных областях профессиональной деятельности. Ни тот, ни другой путь не является единственно правильным, и невозможно предсказать, по какому пойдут наши дети. Тот выбор, который они делают на данном этапе, отражает их нынешние интересы и потребности. Возможно, выбранная профессия всегда будет им интересна, а может, через некоторое время их предпочтения изменяется. В любом случае остается возможность что-то переиграть или начать заново. И это говорит не о том, что выбор профессии был сделан неудачно, а, напротив, о стремлении человека наиболее полно реализовать свои возможности в профессиональной деятельности.

Как бы наши дети ни стремились к самостоятельности, им необходимо постоянное **ощущение поддержки со стороны взрослого**. Для детей важно, что по трудному пути самоопределения они идут не одни, что рядом находится взрослый, который поддержит в трудную минуту и поможет, какой бы путь они не выбрали. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям, теперь уже не учебным, а профессиональным.

Очень важно, чтобы родители **часть ответственности за выбор будущей профессии возложили на детей**. В психологии не случайно существует термин «профессиональное самоопределение». Важно, чтобы у ребенка сложилось ощущение, что сделанный им выбор профессии – это **его самостоятельный выбор**. В ситуации, когда мы, взрослые, целиком берем на себя ответственность за профессиональное определение детей, есть оборотная сторона. Дело в том, что выбор подразумевает ответственность за его последствия. **Кто выбирает, тот и отвечает**. И если старшекласснику кажется, что профессию он выбрал не сам, то он и учится не для себя. Учеба его тяготит, он воспринимает ее как скучную, тягостную обязанность. И, наоборот, само ощущение, что данную профессию он выбрал сам, значительно стимулирует его к продвижению по пути профессионального развития.

Вместе с тем полная самостоятельность тоже затрудняет профессиональное самоопределение. Часто, выбирая профессию, **дети имеют весьма приблизительное представление о содержании будущей профессиональной деятельности, о возможных перспективах и профессиональных ограничениях.** Жизненный опыт старшеклассника ограничен, его представления о профессиональной деятельности часто имеют неполный или нереалистический характер.

Хорошо, если в ситуации выбора профессии у обучающегося кроме основного варианта имеется запасной вариант. Как правило, сами старшеклассники об этом варианте не задумываются, и наша задача – поставить перед ними вопрос: что они будут делать, если по каким-то причинам им не удастся реализовать намеченные планы? **Наличие запасного варианта** позволяет снизить напряжение в ситуации выбора профессии и тревогу ребенка.

Таким образом, выбор профессии - дело, без сомнения, важное и ответственное, и он будет для выпускников гораздо легче и приятнее, если рядом с ними на пути их профессионального самоопределения будете Вы, уважаемые родители!

***Успехов в выборе профессии!!!***